



## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:****GIOVANI ENERGIE PER IL TERRITORIO****SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

**Settore:** E - educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area di intervento:**

01. Animazione culturale verso minori
02. Animazione culturale verso giovani

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 Mesi

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Obiettivo generale del progetto “Giovani energie per il territorio” è quello di prevenire il disagio giovanile e promuovere un miglioramento della qualità della vita di minori e giovani dei distretti Ri1 e Ri5 assicurando loro un armonico sviluppo all’interno di una comunità locale.

Per perseguire questo obiettivo sarà fondamentale da una parte assicurare a minori e giovani gli strumenti e la possibilità di partecipare alla vita della comunità e dall’altra recuperare il rapporto con i diversi attori della comunità e con le istituzioni che devono tornare a svolgere un ruolo attivo e positivo.

Gli obiettivi specifici saranno:

- ❑ Potenziare servizi ed occasioni di socializzazione rivolte a minori e giovani tali da combattere/prevenire situazioni di disagio e di esclusione, di povertà educativa e tali da innalzare la qualità della vita del target di riferimento;
- ❑ Promuovere l’empowerment dei giovani tramite l’orientamento, l’informazione e l’acquisizione di abilità e competenze tali da rendere possibile una loro piena affermazione;
- ❑ Rafforzare la rete locale e le sinergie operative tra le famiglie, gli enti pubblici e gli enti del terzo settore che si occupano di giovani e politiche giovanili;

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Azioni del progetto	Attività previste per i giovani del SCU
Potenziamento di spazi e attività rivolte a minori e giovani	Gli operatori volontari in servizio civile supporteranno gli enti proponenti nella: <ul style="list-style-type: none"><li>- organizzazione di gruppi di studio per minori delle scuole primarie e secondarie di primo grado e di orientamento universitario;</li><li>- organizzazione di incontri sul tema della salute, legalità, abuso di alcool e droghe;</li><li>- organizzazione e programmazione di iniziative ricreative e di socializzazione con stima dei costi, richiesta delle autorizzazioni e reperimento di finanziamenti;</li><li>- reperimento bandi di finanziamento;</li><li>- gestione degli sportelli informativi;</li><li>- supporto dei giovani alla realizzazione di CV;</li><li>- realizzazione di materiale informativo, articolo e comunicati stampa.</li></ul>
Potenziamento del sistema di informazione e orientamento sulle opportunità del territorio	Gli operatori volontari in servizio civile supporteranno gli enti proponenti nella: <ul style="list-style-type: none"><li>- attivazione, organizzazione e gestione di sportelli informativi e di orientamento;</li><li>- predisposizione e distribuzione di materiale informativo;</li><li>- realizzazione e gestione di una bacheca cartacea e telematica di annunci di lavoro, formazione, etc;</li><li>- realizzazione e gestione di una bacheca per scambi di beni e servizi;</li><li>- attivazione mailing list e gestione newsletter periodica;</li><li>- realizzazione articoli e comunicati stampa;</li></ul>
Rafforzamento della rete territoriale e sviluppo di sinergie a favore di minori e giovani	Gli operatori volontari in servizio civile supporteranno gli enti proponenti nella: <ul style="list-style-type: none"><li>- creazione di un database con numeri ed indirizzi degli stakeholder e degli enti pubblici e privati che operano nel settore attraverso la ricerca telematica e la consultazione di elenchi esistenti;</li><li>- organizzazione, pianificazione e gestione di incontri con le famiglie e stakeholder pubblici e privati</li></ul>

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:**

10) Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto(\*)

12

11) Numero posti con vitto e alloggio

0

12) Numero posti senza vitto e alloggio

12

13) *Numero posti con solo vitto*

0

17) *Sede/i di attuazione del progetto*

12 volontari senza vitto ed alloggio nelle sedi sotto indicate:

<b>ENTE</b>	<b>SEDI DI ATTUAZIONE PROGETTO</b>	<b>COMUNE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>CODICE SEDE</b>	<b>N. VOLONTARI</b>
Comune Contigliano	Biblioteca comunale	Contigliano	Piazza degli eroi,5	122002	2
Musikologiamo	Collebaccaro	Contigliano	Via M. Battistini, 6	114413	2
Musikologiamo	Officina dell'arte	Rieti	Viale E. Maraini, 75	114414	2
Comune di Antrodoco	Biblioteca – museo della città	Antrodoco	Corso Roma, 9	130039	3
Comune di Antrodoco	Centro anziani	Antrodoco	Corso Roma, 92	130038	3

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

14) *Monte ore annuo*

1145

15) *Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari*

5

16) *Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:*

Non sono previsti particolari obblighi per i volontari durante il periodo di servizio se non quelli della:

- Flessibilità oraria;
- Disponibilità a svolgere mansioni di servizio civile anche nei giorni festivi

Disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche per attività legate al progetto o alla formazione personale, anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

voce 19/20

Gli operatori volontari dovranno riempire un questionario di presentazione e sostenere un colloquio di selezione.

Il formulario permette ai giovani candidati di avere un momento di riflessione individuale sulle tematiche affrontate nel colloquio, pensarsi in termini di attivatore di processi e non solo come richiedente “impiego”.

Restituisce anche una traccia scritta sulle risposte e conoscenze pregresse circa la specificità del servizio civile, le fasi del progetto e le motivazioni, che restano agli atti della commissione e contribuiscono a comporre il giudizio di merito.

**Tematiche indagate nel formulario:**

- dati generali (sesso, età, titolo di studio, ecc.);
- pregresse esperienze;
- pregresse esperienze di volontariato;
- capacità di adattamento in un gruppo;
- capacità di relazionarsi con gli altri
- capacità di progettazione;
- conoscenza dell'ente presso cui si presterà servizio;
- modalità di conoscenza del SCU;
- indicazioni sulle attività da svolgere;
- aspettative dall'esperienza di SCU.

La selezione dei volontari in Servizio Civile è effettuata secondo gli elementi di valutazione ed i punteggi riportati nella seguente griglia:

<b>Candidato:</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Totale</b>
Titolo di studio:	b	
Titoli professionali:	c	
Esperienze aggiuntive:	e	
Altre conoscenze:	f	
Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell'11/06/2009)		G= Somma b+c+d+e+f
Punteggio definito in sede di colloquio (somma parziali/10) max 60/60		<b>a</b>
Totale punteggio		G+a

**a) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:**

E' fissata la soglia minima per il solo colloquio, che non viene ritenuto superato sotto il punteggio di 36/60.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Non sono richiesti requisiti specifici aggiuntivi a quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n.64 per la partecipazione al progetto

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:***27) Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Grazie alla qualità degli interventi e alla riconosciuta valenza formativa consolidata negli anni dai percorsi di servizio civile di CESV, il presente progetto permetterà ai volontari di vedersi riconosciuti crediti formativi.

In particolare, l'Università La Sapienza di Roma riconosce crediti formativi per la Facoltà di Medicina e Psicologia, e in particolare per i seguenti Corsi di Laurea:

- Scienze dell'Educazione e della Formazione (triennale) 12 CFU
- Pedagogia e scienze dell'Educazione e Formazione (magistrale) 12 CFU

*28) Eventuali tirocini riconosciuti:*

La Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma riconosce il progetto ai fini dei tirocini universitari per i Corsi di Laurea in:

- Scienze dell'Educazione e della Formazione (triennale)
- Pedagogia e scienze dell'Educazione e Formazione (magistrale)

*29) Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Il presente progetto fa parte della rete "Giovani Energie di Cittadinanza" coordinata dal CESV. Gli Operatori volontari del Servizio Civile che partecipano ai progetti della rete acquisiranno durante l'anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un **attestato specifico** rilasciato e sottoscritto dai seguenti enti terzi con esperienza specifiche nella certificazione di competenze nel volontariato:

- CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
- CESV – Centro Servizi al Volontariato del Lazio

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:***41) Contenuti della formazione specifica*

<b>Modulo</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>Monte ore</b>
Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile	Formazione introduttiva (4 ore) Concetti di rischio Danno Prevenzione Protezione Organizzazione della prevenzione aziendale Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali Organi di vigilanza, controllo e assistenza  Formazione Specifica (4 ore) Rischi infortuni Elettrici generali Videoterminali DPI organizzazione del lavoro Ambienti di lavoro	8
Presentazione	Accoglienza e presentazione degli enti	12

dell'ente e delle risorse del territorio	<p>proponenti, delle attività e della rete locale;  Presentazione strumenti e servizi rivolti ai giovani;  Introduzione al sistema provinciale e regionale delle politiche giovanili;  Il centro per l'impiego della provincia, il portale del lavoro e l'ufficio garanzia giovani;  Le agenzie interinali;  I centri di formazione;  Incontro con agenzie interinali di Rieti (Adecco, Manpower, etc.), Porta Futuro Lazio (se ancora attivo progetto), Centro per l'impiego e ufficio garanzia giovani provinciali.</p>	
I gruppi di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Come si favorisce l'apprendimento scolastico, la libera espressione e il gioco svolgendo attività collegate ai programmi scolastici, ma anche indipendenti da questi ultimi;</li> <li>- Come contribuire allo sviluppo dell'autonomia organizzativa e di pensiero del bambino come soggetto sociale (responsabilizzare il bambino alla partecipazione attiva della vita scolastica e favorire l'integrazione e la socializzazione all'interno del gruppo di partecipanti promuovendo la fiducia in sé stessi per una migliore integrazione nella comunità scolastica)</li> <li>- Come stimolare l'aiuto fra i pari (peer scaffolding), il reciproco rispetto, la collaborazione, il dialogo, quali elementi costitutivi di ogni attività proposta.</li> </ul>	12
Nozioni base per la prevenzione del disagio giovanile	<p>Cosa si intende per disagio giovanile  Aspetti psicologici e sociali  Come si combatte  Le forme del disagio giovanile  Aspetti psicologici  Come si prevenono</p>	6
Il sistema informativo e della comunicazione	<p>Definizione di comunicazione;  le varie forme di comunicazione;  strumenti e tecniche di comunicazione;  barriere e ostacoli della comunicazione;  ricerca e fonti di informazione;  come si scrive un articolo o un comunicato stampa;  come si realizza un manifesto, volantino etc;</p>	8
Il rapporto con il pubblico	<p>Cos'è e come si gestisce uno sportello informativo;  il rapporto con il pubblico;  simulazione;</p>	6
La gestione dei dati e delle informazioni ed i principali modelli di CV e	<p>Come si costruisce un database;  come si costruisce e gestisce una mailing list;  navigazione e ricerca informazioni su internet;  le varie forme (layout) di CV (Europass, classico etc) e le modalità di compilazione;</p>	5

lettere di presentazione	le varie forme (layout) di lettere di presentazione; esercitazione.	
Organizzazione e Gestione Eventi	Ideazione, progettazione e realizzazione di un evento La struttura di un evento La gestione economico finanziaria La rendicontazione La valutazione e il monitoraggio Esercitazione	10
Rianimazione polmonare BLS	Il corso è realizzato secondo gli standard ILCOR, ERC/IRC ed ha l'obiettivo di diffondere la conoscenza delle tecnica della rianimazione cardiopolmonare (RCP). Prevede una prima parte teorica ed una pratica in cui vengono affrontate le quattro fasi del processo di rianimazione cardiopolmonare ovvero la catena della sopravvivenza: 1. Allarme immediato 2. Rianimazione cardiopolmonare 3. Defibrillazione precoce 4. Soccorso avanzato	5
Totale monte ore		72

#### 42) Durata

La formazione specifica avrà una durata complessiva di 72 ore. Il 70% delle ore sarà completato entro 90 giorni dall'inizio del progetto e il restante 30% entro il terz'ultimo mese di progetto.

Prevedere una parte di formazione specifica dopo il terzo mese di servizio, offre ai volontari la possibilità di acquisire delle informazioni utili al loro percorso, con una consapevolezza maggiore, sui temi, linguaggi e significati connessi alla loro azione nell'ente che li ospita, perché già inseriti a pieno ritmo nelle fasi del progetto.